

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принято на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 20 17 г.

Утверждаю

Директор МБОУДО «СЮТ»

Валдыкшанов Н.М.



Приказ № 74  
от «31» 08 20 17

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗЕЛЕНый ОГОНЁК»

*Направленность: социально-педагогическая*

*Возраст учащихся: 11 - 15 лет*

*Срок реализации: 3 года*

*Автор-составитель:*

Гордюнина Гульнара Ринадовна,  
педагог дополнительного образования

Альметьевск, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа и заведения дополнительного образования.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Многочисленна программа кружка по ознакомлению школьников с правилами дорожного движения, с учетом индивидуальных особенностей детей, места жительства и возрастных особенностей.

Особенность программы заключается в том, что вся деятельность кружка проводится в доступной и стимулирующей развитие интереса игровой форме. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Программа обеспечивает формирование у учащихся компетенции безопасности на дорогах. В ходе обучения у школьников вырабатывается сознательное и ответственное отношение к транспортной среде.

Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах кружковой работы в форме общения, бесед, уроков, викторин, игр и т.д.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД учащимися в 5-9 классах.

## **Условия реализации программы**

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как групповые, индивидуальные, проведение игр, викторин, встреча с работниками ГИБДД.

Программа разработана на 3 года обучения.

Данная программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-15 лет. Продолжительность освоения программы 3 года: 1 год -144 часа (2 раза в неделю, продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом), 2-3 год обучения 216 часов (3 раза в неделю, продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом).

Наполняемость учебной группы по годам обучения: 1 год -15 человек, 2 год – 12 человек, 3 год – 10 человек.

При необходимости могут формироваться разновозрастные группы. Для занятий объединения требуется просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

**Цель программы** – систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения, овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе и в транспортной среде. Формирование компетенции безопасности жизнедеятельности.

### **Основные задачи:**

#### **Общеобразовательные:**

Ознакомление детей школьного возраста с правилами поведения на улицах, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов.

Уточнять и закреплять знания детей о значении дорожных знаков и их назначении.

Овладение базовыми знаниями по безопасности жизнедеятельности и умение ориентироваться в транспортной среде.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения (особенно при конфликтах на дорогах) и права каждого иметь свою. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в качестве участников дорожного движения.

Воспитывать культуру взаимоотношений пешехода и водителя.

#### **Развивающие:**

Создавать благоприятные условия для развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения.

Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, в дорожно-транспортной среде.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширить представления детей о различных видах транспорта, об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформировать уважительное отношение к правилам безопасного поведения на дорогах, навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Привить уважительное отношение к иному мнению по вопросам безопасности транспортной среды
3. Повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения. Привлечь родительскую общественность к проблемам безопасности жизнедеятельности через акции, викторины, игры, конкурсы.
4. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в роли пешехода и пассажира, на основе представлений о нравственных нормах. Развить умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их. Стать **любопытным, активным** через заинтересованность новым, неизвестным в окружающем мире; проявление интереса к информации, полученной в процессе общения, **способным управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений** по средствам соблюдения элементарных общепринятых норм и правил поведения на улице, в общественных местах, транспорте.

#### **Реализуемые познавательные области:**

- Физическое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Межличностное

#### **Организация процесса обучения.**

Программа рассчитана на три года.

Занятия проводятся во второй половине дня, два раза в неделю, продолжительностью 1 час 30 минут.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

**Новизна программы** состоит в том, что:

- формы работы должны позволять ребёнку помочь предвидеть опасные ситуации на дороге;
- через игру к знаниям ПДД - главный девиз занятий ПДД;
- через техническое творчество к знанию ПДД;
- сотрудничество с органами ОГИБДД по изучению ПДД;
- умение работать в информационной среде;
- умение разрешать конфликтные ситуации.

#### **Нормативно- правовая документация:**

- [Конвенция](#) о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- [Конституция](#) Российской Федерации;
- [Федеральный закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования РФ от 4.09.2014 № 1726-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 № 1008
- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных

организациях дополнительного образования. [Приказ](#) МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения)" ([СанПиН 2.4.4.3.3172-14](#)), утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04.07.2014 №41;

- [Закон](#) Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ "Об образовании";

- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей МО и Н РФ от 11.12.2006 №06-1844)

- Устав МБОУДО «СЮТ»;

- локальные акты МБОУДО «СЮТ», регламентирующие образовательную деятельность.

### Цели и задачи программы:

Сроки	Возраст	Цели	Задачи
1год обучения	11-13лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста</li> <li>➤ Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование системы знаний, умения и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения</li> <li>➤ Повышение уровня психико-физиологических качеств, обеспечивающих ему безопасность на дорогах.</li> <li>➤ Формирование культуры поведения в общественном транспорте</li> <li>➤ Формирование мотивационно поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.</li> </ul>
2год обучения	12-14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание высокой общей культуры, коллективизма, гражданственности</li> <li>• Повышение практической реализации знаний ПДД</li> <li>• Формирование культуры поведения на дорогах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное содействие в выработке у школьников активной жизненной позиции</li> <li>• Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах</li> </ul>
3 год обучения	13-15 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание законопослушных участников дорожного движения.</li> <li>• Воспитание профессиональной ориентации</li> <li>• Широкое привлечение к организации пропаганды безопасного поведения на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление знаний ПДД</li> <li>• Овладение навыками проведения работы по пропаганде ПДД и организация этой работы среди детей</li> <li>• Овладение умением оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</li> <li>• Формирование коммуникативной компетентности в общении и других</li> </ul>

		дорогах и улицах среди детей мл.школьников <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> </ul>	видах деятельности
--	--	--	--------------------

### **Материально-техническая база:**

Занятия проводятся на базе МАОУ «СОШ № 17», в кабинете № 39. Кабинет оборудован учебно-наглядными пособиями, готовыми изделиями, журналами, книгами, методической литературой.

Помещение с хорошим естественным и искусственным освещением. Каждый учащийся самостоятельно приобретает инструменты и материалы для выполнения работ.

Предусмотрено использование таких форм проведения занятий, как:

- беседы по данному или нескольким взаимосвязанным вопросам, чтения и обсуждения информации, содержащей интересные данные о правилах дорожного движения;
  - практические творческие работы;
  - экскурсии.

### **Образовательно – воспитательная работа**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1.Комплектование групп. День открытых дверей.                                  | Сентябрь       |
| 2.Беседа «Почему дети попадают в аварию, в сложную жизненную ситуацию?»        | Октябрь        |
| 3.Подготовка и проведение мероприятий СЮТ                                      | В течение года |
| 4.Организация и проведение открытых мероприятий                                | В течение года |
| 5.Участие в городских, республиканских и Всероссийских выставках, мероприятиях | В течение года |
| 6.Конкурсы   | В течение года |
| 7.Экскурсии  | В течение года |
| 8.Оформления стендов, наглядных пособий.                                       | В течение года |

Образовательная программа реализуется в школе и рассчитана на 3 года обучения. Занятия первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Занятия второго и третьего года обучения 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Возраст обучающихся – от 11 до 15 лет. Программа рассчитана на прохождение материала в течение года в количестве 144 и 216 (2 и 3 год обучения) часов и включает теоретические, практические и индивидуальные формы работы с детьми

### **Работа с родителями**

Связь с родителями тесно прослеживается в течение всего учебного года.

В начале учебного года проходит родительское собрание по теме: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через занятия по ПДД». В мае проводятся итоги работы с ребятами, где родители высказывают своё мнение на собрании, чем полезны занятия такого рода.

В течение всего года проводятся индивидуальные консультации, особенно перед организацией открытых мероприятий, соревнований.

### **Методическая работа**

- 1.Связь с отделом пропаганды ГИБДД.

2. Связь с объединением ЮИД других учреждений города.
3. Обмен опытом работы.
4. Выступление на методических объединениях и педсоветах по темам: «Игра, как основная форма организации обучения детей 5-9 классов ПДД», «Учение и обучение детей школьного возраста ПДД через техническое творчество».
5. Организация открытых занятий по темам: «Пешеходный переход» «Водитель, пешеход, пассажир» «Первая помощи при травмах, ушибах при ДТП». «Добрая дорога детства».
6. Знакомство с новинками методической литературы по ПДД.

## **Ожидаемые результаты**

### **Первый год обучения**

#### **Знать:**

- правила дорожного движения
- основные правила поведения пешеходов
- основные правила пассажиров
- основные виды транспортных средств
- группы дорожных знаков

#### **Уметь:**

- выполнять правила для пешеходов
- выполнять правила для пассажиров
- ориентироваться в дорожной ситуации

### **Второй год обучения**

#### **Знать:**

- обязанности пассажиров.
- правила поведения в маршрутном транспорте, правила перехода дороги.
- требования к движению велосипедистов.
- правила дорожного движения в местах пересечения дорог

#### **Уметь:**

- различать безопасные места для перехода дорог
- отличать различные виды пересечения дорог по дорожным знакам
- уметь читать основные дорожные знаки

### **Третий год обучения**

#### **Знать:**

- основные методы и формы агитационной, пропагандистской работы по ПДД
- источники получения информации по ПДД
- способы оказания первой медицинской помощи при ДТП

#### **Уметь:**

- использовать основные правила поведения пешехода и пассажира в практике движения
- анализировать дорожную обстановку и поведение пешеходов на дороге
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при ДТП
- организовывать и проводить беседы по ПДД со сверстниками

**Результативность (формы подведения итогов реализации программы) обучения с помощью:** Устного опроса, Наблюдения, Анализа самостоятельного выполнения работы, Тестирования, Участие в конкурсах различного уровня, Участие в выставках

**Учебно-тематический план**  
1 год обучения

Название темы		Количество часов		
		Всего	Теория	Практическая часть
1	Комплектование групп	4	4	
2	Организационное занятие.	2	1	1
3	Входное тестирование.	2	2	
4	Дорога и ее элементы. Проект « Оживленная дорога»	4	2	2
5	Виды транспортных средств.	40	4	36
6	Пешеходные переходы	16	2	14
7	Тестирование.	2	2	
8	Светофор и регулировщик.	10	2	8
9	Группа дорожных знаков.	34	4	30
10	Правила для пассажиров.	6	2	4
11	Дорожная разметка	4	2	2
12	Правила для пешеходов	6	2	4
13	Правила перехода проезжей части дороги.	6	2	4
14	Загородная дорога.	4	2	2
15	Итоговое тестирование.	2	2	
16	Заключительное занятие.	2	1	1
		144	36	108

**Содержание учебного курса**

**Первый год обучения**

1.Комплектование групп.



## 2. Организационное занятие

Порядок и содержание занятий по правилам дорожного движения. Правила поведения учащихся во время занятий. Ознакомление с целями и задачами кружка «Зеленый огонек».

*Практическая работа.*

Игры, рисование.

## 3. Входное тестирование.

Проведение диагностики ЗУН по ПДД.

## 4. Дорога и ее элементы.

Общие сведения о дороге и ее элементах. Проект «Оживленная дорога»

*Практическая работа.*

Рисование дороги и ее элементов.

Проведение игр.

## 5. Виды транспортных средств.

Автомобильный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, железнодорожный транспорт, гужевой транспорт.

Специальные транспортные средства, строительные и дорожные машины, пассажирские транспортные средства и т. д.

*Практическая работа.*

Рисование и аппликация транспортных средств. Назначение транспортного средства.

Игры.

## 6. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта.

Правила перехода.

*Практическая работа.*

Проведение игр, Рисование и изготовление аппликаций пешеходных переходов.

## 7. Тестирование.

Проведение диагностики усвоения ЗУН по ПДД.

## 8. Светофор и регулировщик.

Светофор. Сигналы светофора. Типы светофоров: транспортный (одно-, двух -, трех-секционные), пешеходный.

Сигналы регулировщика: разрешающий, предупреждающий, запрещающий.

*Практическая работа.*

Рисование светофоров, изготовление аппликаций светофора из бумаги и картона.

Показ сигналов регулировщика.

Проведение игр.

## 9.Группа дорожных знаков.

Знаки, предупреждающие водителя и пешехода об опасностях на дороге, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационные знаки, предписывающие знаки, знаки сервиса, знаки приоритетов, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации, опознавательные знаки.

### *Практическая работа.*

Рисование дорожных знаков, распознавание их, группирование, верная расстановка на тренажере, объяснение их предназначения. Проведение игр.

## 10. Правила для пассажиров.

Общественный транспорт, виды. Правила поведения на остановках. В общественном транспорте при посадке, во время движения. При обходе транспорта, при выходе. Правила и обязанности пассажиров.

### *Практическая работа.*

Рисование. Тесты.

## 11. Дорожная разметка.

Дорога и ее элементы. Дорожная разметка.

Ввести понятие «дорожная разметка» и объяснить, что она собой представляет и для чего служит. Виды дорожной разметки.

### *Практическая работа.*

Показать на рисунке дорожную разметку.

Рисование дорог с односторонним и двухсторонним движением, указав на них разные виды дорожной разметки.

Игры.

## 12.Правила для пешеходов.

Правила перехода улицы с использованием дорожной разметки. Дорожные знаки, обозначающие пешеходный переход. Безопасные места для перехода улиц. Опасные участки пути, проблемные ситуации. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода на нерегулируемых участках дороги вне перекрестка.

### *Практическая работа.*

Рисование и аппликация.

Проведение игр.

## 13.Правила перехода проезжей части дороги.

Правила перехода проезжей части дороги. Опасные ситуации. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

### *Практическая работа.*

Рисование проезжей части дороги.  
Проведение игр.

14. Загородная дорога.

Загородная дорога. Железнодорожные переезды. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

*Практическая работа.*

Рисование загородной дороги.

Проведение игры.

15. Итоговое тестирование

Проведение диагностики усвоения ЗУН по ПДД.

16. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы. Беседа. Проведение инструктажа.

### Календарно-тематический план 1 год обучения

Содержание		Месяцы обучения								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Комплектование групп	4								
2	Организационное занятие.	2								
3	Входное тестирование.	2								
4	Дорога и ее элементы.	4								
5	Виды транспортных средств.	4	16	16	4					
6	Пешеходные переходы				12	4				
7	Тестирование.					2				

8	Светофор и регулировщик.					10				
9 знакз	Группа дорожных знаков.						16	16	2	
1 0	Правила для пассажиров.								6	
11	Дорожная разметка								4	
1 2	Правила для пешеходов								4	2
1 3	Правила перехода проезжей части дороги.									6
1 4	Загородная дорога.									4
1 5	Итоговое тестирование.									2
1 6	Заключительное занятие.									2
		16	16	16	16	16	16	16	16	16

**Учебно-тематический план**  
2 год обучения

Название темы		Количество часов		
		Всего	Теория	Практическая часть
1	Организационное занятие.	2	1	1
2	Входное тестирование.	2	2	
3	Виды дорог. Особенности перехода.	20	6	14
4	Виды транспортных средств.	40	6	34
5 знакз	Группа дорожных знаков.	48	10	38
6	Тестирование.	10	2	8
7	Правила поведения в транспорте.	18	6	12
8	Правила	18	6	12

	безопасного перехода улиц и дорог.			
9	Места для игр и прогулок.	8	2	6
10	Медпомощь пострадавшим в ДТП.	14	6	8
11	Правила езды на велосипеде.	6	2	4
12	Правила для пешеходов	26	8	18
13	Итоговое тестирование.	2	2	
14	Заключительное занятие.	2	1	1
		216	60	156

## Второй год обучения

### 1. Организационное занятие.

Порядок и содержание занятий по правилам дорожного движения. Правила поведения учащихся во время занятий. Ознакомление с содержанием программы второго года обучения.

### 2. Входное тестирование.

Проведение диагностики ЗУН по ПДД.

### 3. Виды дорог. Особенности перехода.

Дорога. Составные части улицы и дороги. Особенности перехода. Безопасность жизнедеятельности на дорогах. Дорога и ее элементы. Понятия дорожной безопасности. Правила перехода в «живой зоне»

#### *Практическая работа.*

Рисование дороги.

Проведение игр.

Составление макета дороги.

### 4. Виды транспортных средств.

Водный, воздушный, железнодорожный, автомобильный, гужевого транспорт. Место передвижения. Отличие и назначение. Пригородный железнодорожный транспорт. Специальные автомобили. Велосипед. Правила велосипедистов. Оказание первой медицинской помощи.

#### *Практическая работа.*

Изготовление макетов транспортных средств.

## 5. Группа дорожных знаков.

Значение дорожных знаков в регулировании дорожного движения транспорта и пешеходов. Группа дорожных знаков. Характеристика основных дорожных знаков. Скрытые опасности на дорогах. Влияние погодных условий на БДД. Дорожная разметка.

*Практическая работа. Дорога.* Аппликация дорожных знаков. Настольные игры.

## 6. Тестирование.

Проведение диагностики усвоения ЗУН по ПДД.

## 7. Правила поведения в транспорте.

Правила культурной и безопасной посадки, высадки и поведения при отходе транспортного средства. (*Правила хорошего тона*)

*Практическая работа.*

Игры. Инсценирование. Аппликация «На остановке».

## 8. Правила безопасного перехода улиц и дорог.

Поведение пешеходов на дорогах. Маршрут «СЮТ-дом». Дорожные правила перехода подземного перехода. Правила поведения водителя и пассажира маршрутных транспортных средств. Анализ ситуации.

*Практическая работа.*

Работа на макетах «СЮТ-дом».

## 9. Места для игр и прогулок.

Прилегающая территория. Жилая зона. Дворы. Места для игр и прогулок.

*Практическая работа.*

Изготовление макетов.

Игры.

## 10. Медпомощь пострадавшим в ДТП.

Способы оказания первой медпомощи при основных видах травм. Просмотр видеофильма «Первая помощь при ДТП». Тренировочные занятия с экспонатом «Гоша».

*Практическая работа.*

Наложение повязки бинтом, наложение шины, приведение в чувство при помощи нашатырного спирта. Искусственное дыхание.

Аптечка.

## 11. Правила езды на велосипеде.

Виды велосипеда. Правила езды на велосипеде. Знаки, регулирующие движение велосипедиста. Велосипедная дорожка и разметка.

*Практическая работа.*  
Игры.  
Изготовление макетов.

12.Правила для пешеходов.  
Безопасность для пешехода на дороге. Правила поведения пешеходов на перекрестках и вне перекрестков.

*Практическая работа.*  
Игры. Изготовление макетов.

13.Итоговое тестирование.  
Проведение диагностики усвоения ЗУН по ПДД.

14.Заключительное занятие.  
Подведение итогов работы. Проведение инструктажа.

### Календарно-тематический план 2 год обучения

Содержание		Месяцы обучения								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Организационное занятие.	2								
2	Инструктаж по ТО, ППБ, ПДД	2								
3	Виды дорог. Особенности перехода. Дорожная разметка. Дорожные «ловушки».	20								
4	Виды транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Алгоритм действий. Остановочный и тормозной путь.		24	16						
5	Тестирование			2	2		2		2	2
6	Группа дорожных			6	22	20				





	перекресткам города с целью пропаганды населения.									
13	Итоговое тестирование.									2
14	Заключительное занятие.									2
		24	24	24	24	24	24	24	24	24

### Учебно-тематический план 3 год обучения

Название темы		Количество часов		
		Всего	Теория	Практическая часть
1	Организационное занятие.	2	1	1
2	Входное тестирование.	2	2	
3	Дороги. Виды опасных участков дороги. Правила поведения на опасных участках пути. Дорожная разметка. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	28	12	16
4	Специальные транспортные средства.	24	8	16
5	Тестирование	8	8	
6	Группы дорожных знаков.	36	6	30
7	Причины несчастных случаев и ДТП.	16	6	10
8	Основные дорожные знаки для пешеходов. Светофоры с дополнительными секциями	14	2	12
9	Дорожные знаки, необходимые велосипедисту. Правила и	16	4	12

	безопасность движения на мотоцикле.			
10	Правила поведения в транспорте. . Основные меры безопасности при пользовании водным видом транспорта.	28	12	16
11	ДТП. Первая мед.помощь. Основы страхования.	8	4	4
12	Гражданская ответственность водителя, право собственности на транспортное средство. Психофизиологические и психические качества водителя	30	6	24
13	Итоговое тестирование.	2	2	
14	Заключительное занятие.	2	1	1
		216	74	142

### Третий год обучения

#### 1.Организационное занятие.

Порядок и содержание занятий по правилам дорожного движения Правила поведения учащихся во время занятий. Ознакомление с содержанием программы третьего года обучения

## 2. Входное тестирование.

Проведение диагностики ЗУН по ПДД.

## 3. Дороги. Виды опасных участков дороги.

Правила поведения на опасных участках пути.

Скользкая дорога. Выброс гравия. Извилистая дорога. Опасный поворот. Крутой спуск- подъем. Неровная дорога. Правила поведения на опасных участках пути для пешеходов, для водителей разметка. Ошибки при переходе пешеходного перехода.

### *Практическая работа.*

Изготовление макетов дороги.

Игры.

## 4. Специальные транспортные средства.

Специальные транспортные средства. Правила движения специальных транспортных средств. Действия при захвате специального транспортного средства.

Первая помощь при ДТП. Правила пользования спец.машинами.

### *Практическая работа.*

Изготовление макетов специальных транспортных средств.

## 5. Тестирование.

Проведение диагностики усвоения ЗУН по ПДД.

## 6. Группы дорожных знаков.

Значение дорожных знаков. Правила установки. Новые дорожные знаки. Тест для диагностики теоретических знаний по ПДД

### *Практическая работа.*

Изготовление макетов дорожных знаков.

Игры.

## 7. Причины несчастных случаев и ДТП.

Причины ДТП. Предупреждение ДТП. Как лучше защитить себя во время ДТП.

Первая медицинская помощь при ДТП. Алгоритм действий при ДТП

### *Практическая работа.*

Подборка газетных материалов. Обзор прессы.

## 8. Основные дорожные знаки для пешеходов.

Характеристика основных дорожных знаков. Знание, которых необходимы для пешеходов. Светофоры с дополнительными секциями.

### *Практическая работа.*

Работа на макетах.

Игры.

9. Дорожные знаки, необходимые велосипедисту.

Знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Использование ПДД в ходе езды на велосипедах. Правила и безопасность движения на мотоцикле. Правила экипировки при езде на мотоцикле.

*Практическая работа.*

Рисование.

Игры.

10. Правила поведения в транспорте.

Общественный транспорт. Правила поведения пассажиров в транспорте. Правила обхода транспорта. Основные меры безопасности при пользовании водным видом транспорта.

*Практическая работа.*

Изготовление макетов «На остановке». Ролевые игры.

11. ДТП. Первая мед.помощь.

ДТП. Правила поведения детей при ДТП. Виды травм людей при ДТП. Первая мед.помощь при основных видах травм. Основы страхования.

*Практическая работа.*

Оказание первой мед.помощи пострадавшим. Перевязки. Наложение шины.

12. Гражданская ответственность водителя.

Право собственности на транспортное средство. Психофизиологическое и психические качества водителя.

Чтение рассказов, стихов, газет по ПДД, составление сценарий праздников по ПДД.

13. Итоговое тестирование.

Проведение диагностики усвоения ЗУН по ПДД.

14. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы. Организация и проведение бесед по ПДД с младшими детьми. Составление статьи по пропаганде ПДД. Выступление перед сверстниками. Проведение инструктажа.

**Календарно-тематический план**

3 год обучения



	Психофизиологические и психические качества водителя									
1 3	Итоговое тестирование.									2
1 4	Заключительное занятие.									2
		24	24	24	24	24	24	24	24	24

### **Методическое обеспечение.**

Основными методами проведения занятий является занятие – игра, в ходе которого даётся теоретический материал, и в практической части через игру закрепляются полученные знания. Игра представляет собой воссоздание специальных отношений между людьми, их поведения и принятия адекватных решений ситуации при моделировании реальных условий общественной жизни. Игра, по сути является основной формой организации обучения детей начальных классов ПДД.

Методы стимулирования и мотивации деятельности – познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения, соревнования и т.д. Предполагается использование личностно-ориентированных технологий.

Технология предполагает погружение в материал и творческое применение. Погружение в материал идёт на доступном детям языке.

В практической части даны трёхуровневые задания, например,

1 уровень – нарисовать рисунок по изученной теме (минимум);

2 уровень – изготовить аппликацию с помощью шаблонов (полу творческое задание, т.е. задания на перенос знания);

3 уровень – изготовить макет по изученной теме (творческое задание). Задания предполагаются с учётом возрастных особенностей детей.

Таким образом, через занятия ПДД идёт развитие психических процессов ребёнка: внимание, мышление, логика, память, речь, воображение, что необходимо для интеллектуального и нравственного развития учащегося.

### **Методическая литература.**

1. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013г.
2. Ахмадиева Р.Ш. «Основные вопросы организации ЮИДовского движения (на примере республики Татарстан)/ под общей ред. Р.Н.Миннеханова-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2012г.
3. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников»- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012 г.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования- Москва: ИД «Третий мир», 2013 г.

5. Правила безопасности юного пешехода, велосипедиста, скутериста, пассажира. Методическое пособие по ПДД.- Москва: ООО «Стоп-газета безопасность на дорогах», 2012г.
6. Учебное пособие. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. «Региональный стандарт» под ред. Миннеханова Р.Н., Халиуллина, 2014 г.
7. Шалаева Г.П. «Кем мне стать?» Большая книга профессий. Москва: «Эксмо», 2004г.
8. Шалаева Г.П. «Мои друзья-дорожные знаки» Развиваем интеллект. Москва: «Эксмо», 2014г.
9. Миннеханов Р.Н. и др. «Азбука дорожной науки» - К.: 2012 г.
10. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах». Казань УГИБДДМВД поРТ, 2016г.